

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS

COVID-19 DO ANO DE 2021

ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ 2º ANO“ _____ ”

PROFESSORA :SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 a 09/04/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. REFORÇANDO QUE ESTAMOS ENVIANDO OS LIVROS DIDÁTICOS E PEDIMOS QUE ORIENTEM A CRIANÇA PARA OS CUIDADOS COM OS LIVROS, POIS AO RETORNARMOS COM AULAS PRESENCIAIS ESSES LIVROS SERÃO USADOS E NÃO TEM COMO REPOR. Lembrando que este roteiro é mais extenso pois juntamos as semanas de 29/03 a 09/04 devido ao feriado de Páscoa.

Pedimos que acompanhem as aulas pelo whatsapp onde estaremos entrando para postá-las todos os dias.

Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.
Um abraço.

Professora

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler e compreender texto: poesia.



Escrever palavras e frases.
Compreender palavras novas.
Identificar rima.
Reconhecer e diferenciar o som das letras C e G.

Matemática:

Sequenciar números até 50.
Identificar conceitos de dentro/fora, atrás e na frente.
Identificar a medida de capacidade.
Reconhecer alguns objetos que se compra por litro.
Identificar o antecessor e sucessor do número.
Construir e ler dados em gráficos de colunas simples.
Classificar, ordenar e incluir objetos em um dado conjunto.
Identificar números ordinais até 10º.

Ciências:

Diferenciar e localizar os Órgãos do sentido.

SEGUNDA – 29/03

ROLÂNDIA, _____ DE MARÇO DE 2021.

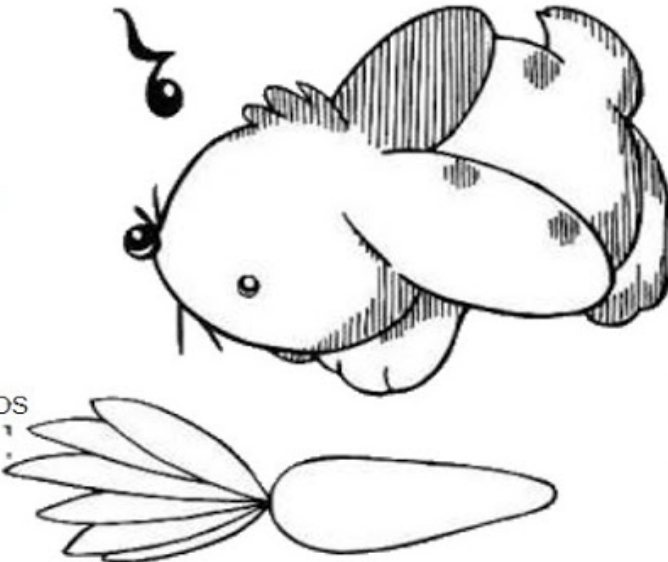
LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:

COELHINHO PINTADINHO
QUE VIVE A PULAR.
MEXE E REMEXE
PARA LÁ E PARA CÁ.

SEU RABO BEM CURTINHO
SEMPRE A BALANÇAR.
REMEXE O RABINHO
PARA LÁ E PARA CÁ.

SEUS OLHOS VERMELHINHOS
SEMPRE A BRILHAR.
REMEXE OS OLHINHOS
PARA LÁ E PARA CÁ.



2) ASSINALE COM X A RESPOSTA CORRETA:

A) COMO É O RABINHO DO COELHO?

() PEQUENINO

() FININHO

() CURTINHO

B) QUE COR SÃO OS OLHOS DO COELHINHO?

() AMARELO () ROSA () VERMELHO

C) COELHINHO PINTADINHO VIVE A:

() CORRER () PULAR () PINTAR



D) A PALAVRA **COELHO** TEM:

() 2 SÍLABAS () 3 SÍLABAS () 4 SÍLABAS

3) FORME PALAVRAS INICIADAS COM AS SÍLABAS ABAIXO DIFERENTES DO TEXTO:

CO		
PI		
RA		

MATEMÁTICA

1) ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS:

	29	
--	-----------	--

	11	
--	-----------	--

	40	
--	-----------	--

	27	
--	-----------	--

2) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA DENTRO

--	--

The illustration shows a red barn with a white roof. Two horses are visible in the windows. Outside the barn, there is a white goat, a grey rabbit, a brown pig, and a brown sheep.

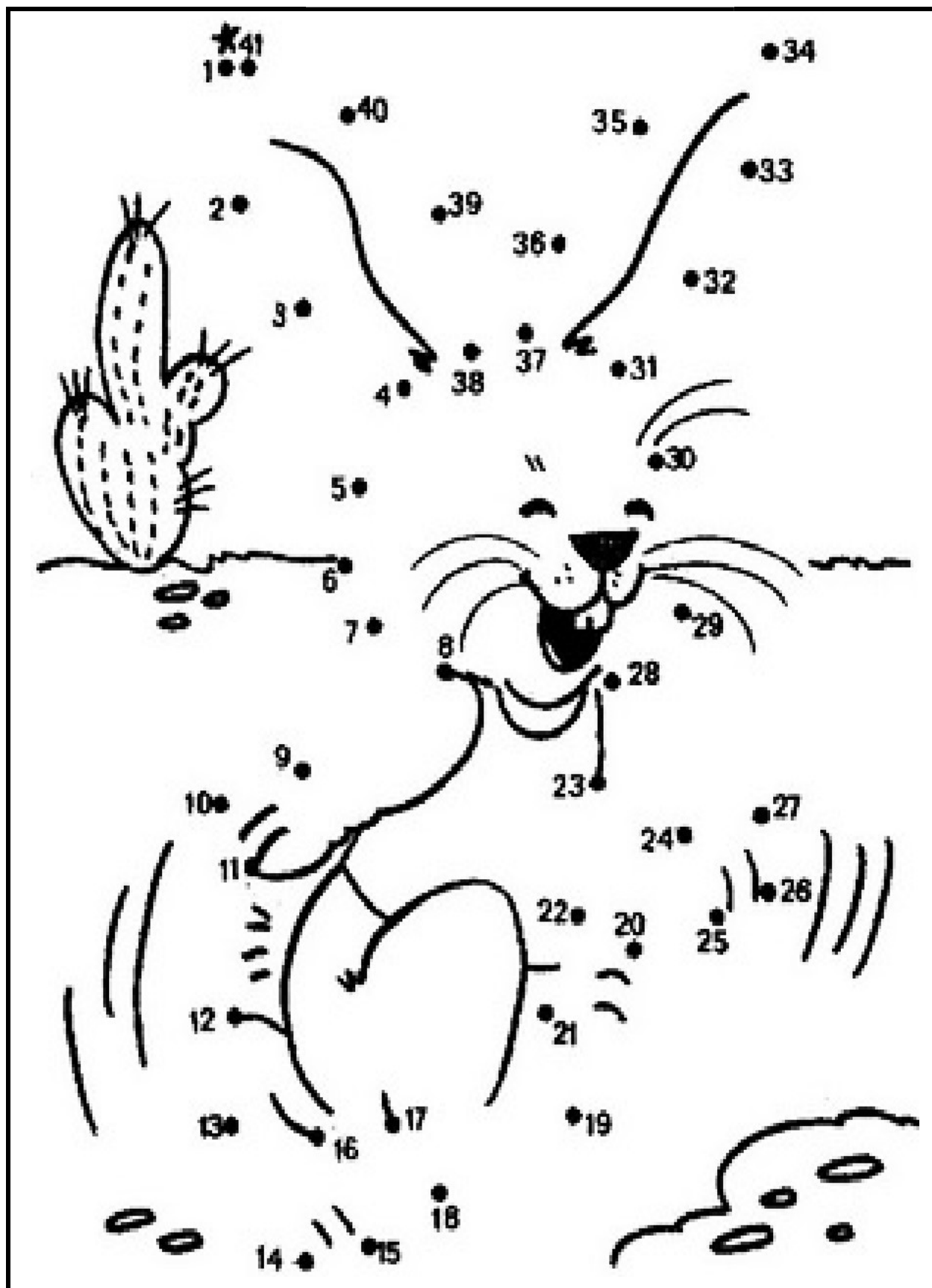
QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

FRENTE ATRÁS

--	--

The illustration shows a brown hen with a red comb and wattle. She is surrounded by four yellow chicks. Two chicks are in front of her, and two are behind her.

3) LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 41 E DEPOIS PINTE COM CAPRICO O QUE FORMOU.



COMPLETE A FRASE:












FORMOU UM _____.

TERÇA – 30/03

ROLÂNDIA, _____ DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE O NOME DAS FIGURAS.

					
CARA	CAPA	CASA	CACAU	COLA	COPO
CASA	CATA	CAIU	CAÍDO	COCA	COCA
CAMA	CACAU	CAMA	CAPA	COCO	COCO
					
CUCA	CUCO	CUECA	CUBO	COCA	COPO
CUBO	CUIA	CUCO	CUÍCA	COLA	COCO
CUCO	CUCA	CUCA	CUECA	COCO	COCA

2) PINTE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



DA	CA	BI
DE	FE	RA



TA	CA	JA
BI	NE	NA



DE	VE	BI
CA	SA	MI



E	LO	CA
TU	CU	CA



LO	VA	BE
CO	XE	CA

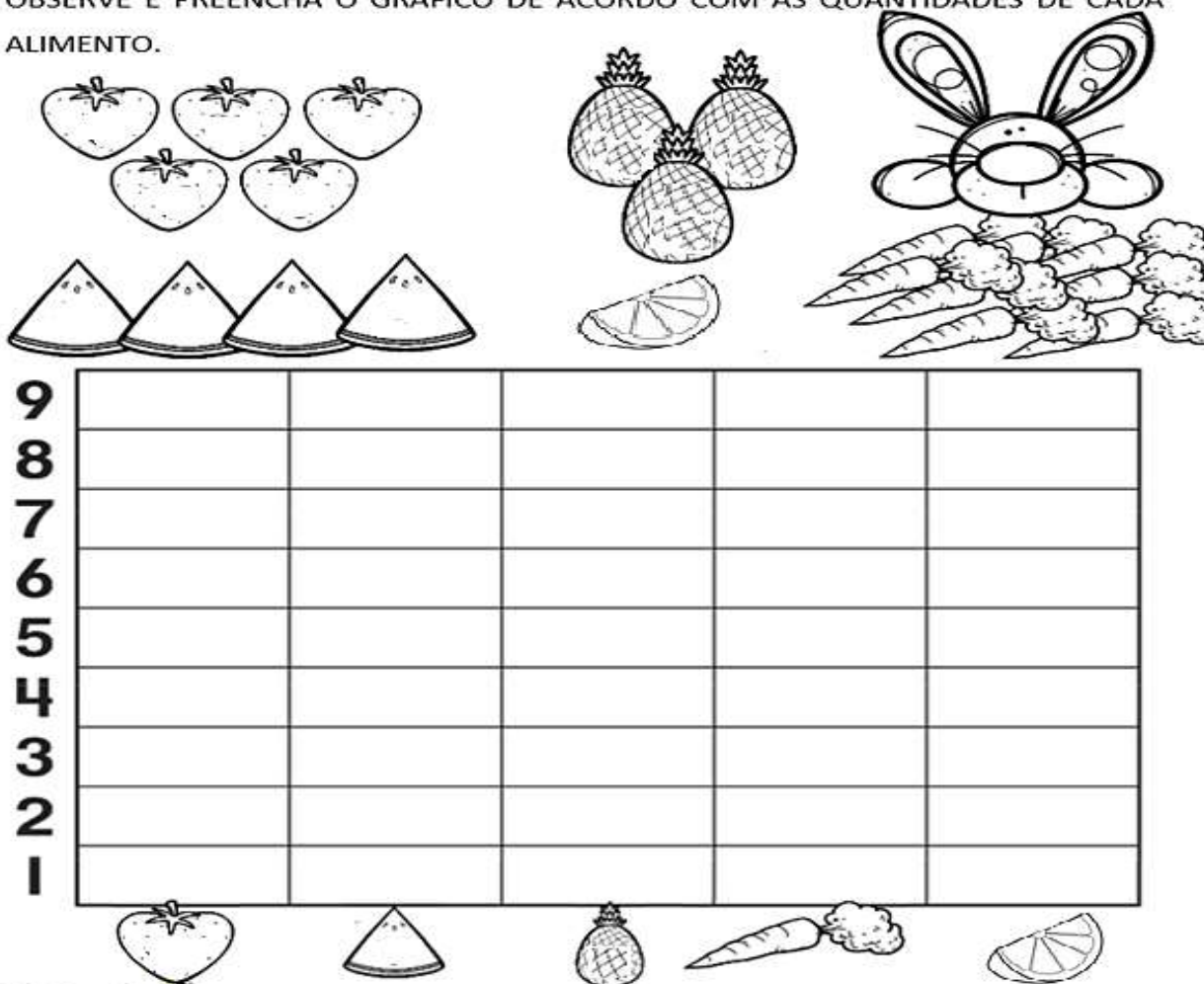


JU	CA	DO
DE	DI	A

MATEMÁTICA

O GRAFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



RESPONDA:

A) QUAL COMIDA É A MAIS FAVORITA DO SENHOR COELHO?

R: _____

B) QUAL COMIDA É A MENOS FAVORITADO SENHOR COELHO?

R: _____

C) QUAL É A COMIDA QUE TEVE **TRÊS** VOTOS?

() MORANGO

() MELANCIA

() ABACAXI

() CENOURA

() LARANJA

ASSISTA O VÍDEO: UM CONTO DE PÁSCOA (ESPECIAL DE PÁSCOA) | TURMA DA MÔNICA - <https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkztl>

QUARTA – 31/03 Aulas específicas em anexo

SEGUNDA – 05/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO. PINTE A GIRAFA!

A GIRAFA GERALDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GERALDA ADORAVA XERETAR
XERETAVA TUDO QUE VIA
A GAVETA DA GIOCONDA
E A CAIXA DE MARIA.

DE TANTO XERETAR
A GIRAFA GERALDA
PRENDEU O FOCINHO
NO BAÚ DE GENIVALDA.

FICOU COM O NARIZ INCHADO
A COITADA DA GERALDA!
GINA, COM DÓ, COLOCOU GELO
E AMARROU COM UMA FRALDA.

QUE PENA DA GERALDA!



2) RESPONDA:

A) QUEM É GERALDA?

R: _____

B) O QUE ELA GOSTAVA DE FAZER?

R: _____

C) O QUE ACONTECEU COM ELA?

R: _____

3) ASSISTA O VÍDEO: VIDEOCLÍPE - O QUE É UM POEMA?

<https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk&t=0s>

4) O TEXTO ESTÁ DIVIDIDO EM PEDACINHOS, VAMOS **CONTORNAR** DE VERMELHO ESTES PEDAÇOS.

MATEMÁTICA

1) ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=XhkfdA0VgZ8>

Medidas de Capacidade Litro e Mililitro

MEDIDAS DE CAPACIDADE



1) PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS AOS LITROS.



2) ESCREVA NOMES DE PRODUTOS LÍQUIDOS USADOS EM SUA CASA.



TERÇA – 06/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

A GIRAFA GERALDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GERALDA ADORAVA XERETAR
XERETAVA TUDO QUE VIA
A GAVETA DA GIOCONDA
E A CAIXA DE MARIA.

DE TANTO XERETAR
A GIRAFA GERALDA
PRENDEU O FOCINHO
NO BAÚ DE GENIVALDA.

FICOU COM O NARIZ INCHADO
A COITADA DA GERALDA!
GINA, COM DÓ, COLOCOU GELO
E AMARROU COM UMA FRALDA.

QUE PENA DA GERALDA!



1) RELEIA O TEXTO ESTUDADO SOBRE A GIRAFA E RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO TEXTO?

R: _____

B) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R: _____

2) ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A) ESTE TEXTO É:

() UM POEMA () UMA LISTA () UMA PARLENDA

B) ESTE TEXTO ESTÁ DIVIDIDO EM PARTES QUE CHAMAMOS DE?

() VERSOS () ESTROFES

3) ESCREVA OS PARES DE RIMAS DE CADA ESTROFE:

1ª ESTROFE	VIA	RIMA COM	
2ª ESTROFE		RIMA COM	

4) ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETA:

NO TEXTO A GIRAFA ADORAVA **XERETAR**. O QUE SIGNIFICA A PALAVRA EM NEGRITO.

() BISBILHOTAR

() BEBER

() INTROMETER

5) FORME FRASES COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

GIRAFA _____

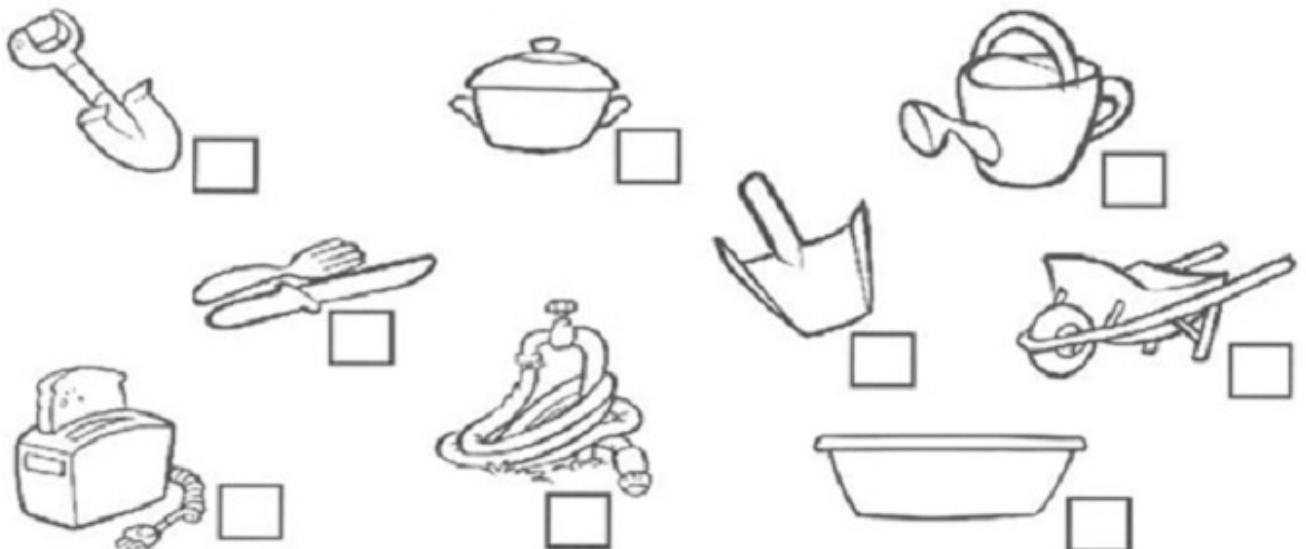
XERETA _____

MATEMÁTICA

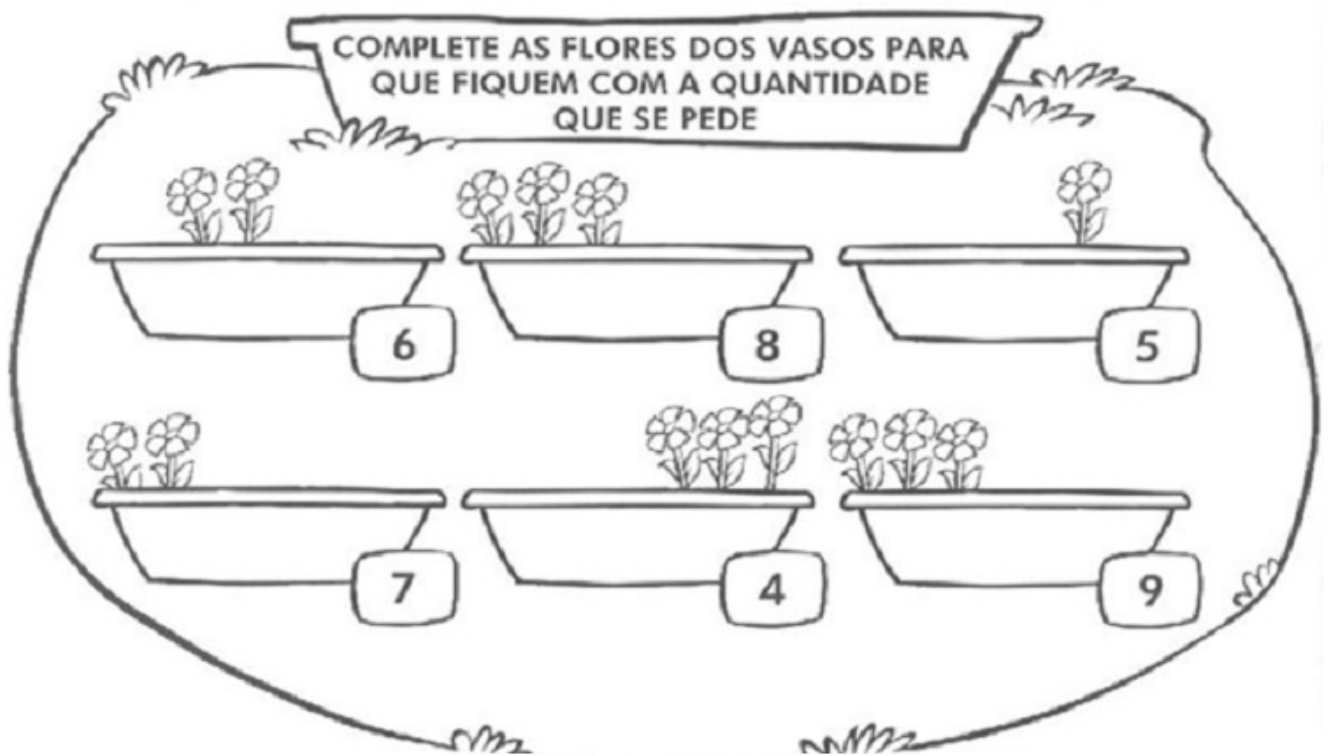
1) OS OBJETOS DO JARDIM DA VOVÓ ESTÃO MISTURADOS COM OS DA COZINHA DA VOVÓ. VOCÊ É CAPAZ DE SEPARÁ-LOS?

COLOQUE PARA OS OBJETOS DE COZINHA DA VOVÓ

COLOQUE PARA OS OBJETOS DO JARDIM DA VOVÓ



2) LEIA ATENTAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:









QUARTA – 07/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) É COM **C** OU **G**? PINTE A LETRA CORRETA E COMPLETE A PALAVRA.

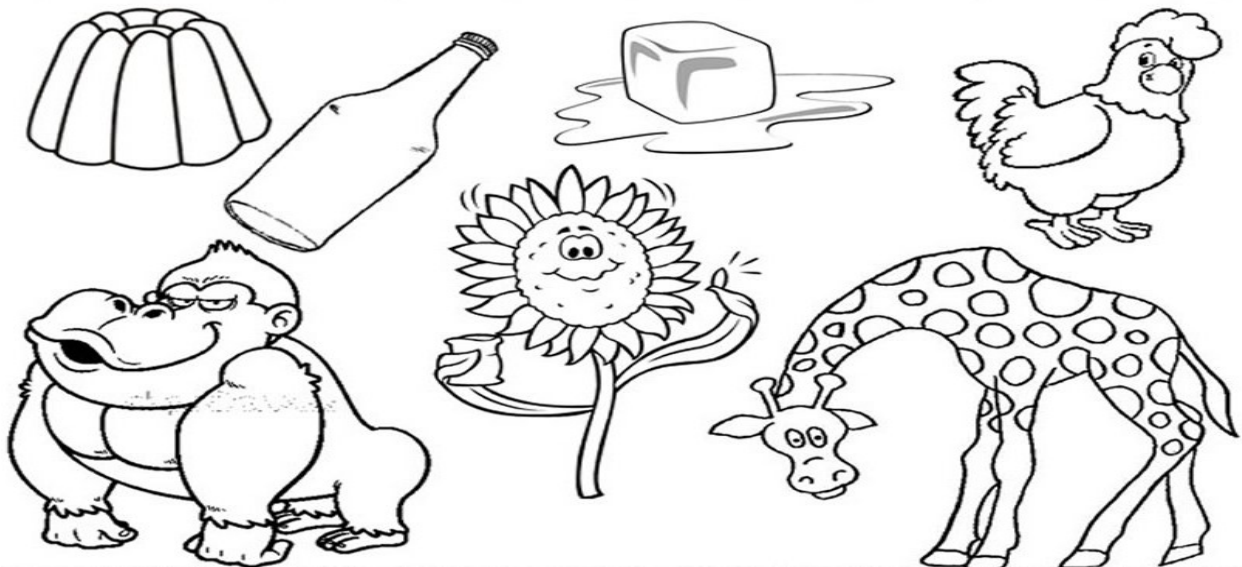
 _ATO <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G	 _ALINHA <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G	 _OLA <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G	 _AVETA <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G	 _ONE <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G	 _OLA <input type="radio"/> C <input type="radio"/> G
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM?

			T				
		L					A

3) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

Q	G	E	L	A	T	I	N	A	L
W	A	G	B	J	F	L	D	E	O
G	H	I	A	D	T	E	O	B	D
O	M	R	G	A	R	R	A	F	A
R	D	A	F	L	H	M	F	H	L
I	H	F	B	T	A	T	M	A	G
L	M	A	F	E	O	A	H	O	E
A	G	I	R	A	S	S	O	L	L
M	D	G	A	L	I	N	H	A	O



MATEMÁTICA

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

QUINTA – 08/04


ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

CIÊNCIAS

O CORPO HUMANO - OS SENTIDOS

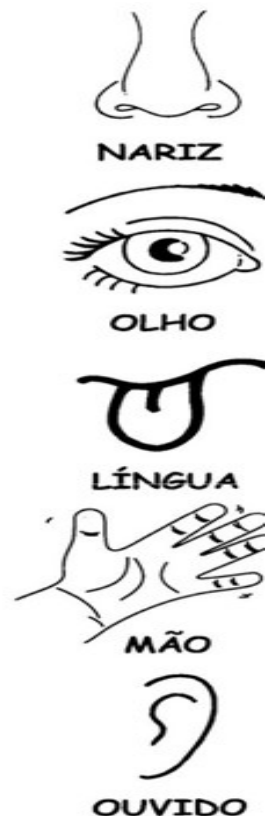
É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS **PERCEBEMOS O MUNDO.**

NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E PALADAR.

 <p>OBSERVE:</p>	<p>VISÃO ◉ PARA VERMOS USAMOS OS OLHOS.</p> 
<p>AUDIÇÃO ◉ PARA OUVIRMOS USAMOS OS OUVIDOS.</p> 	<p>OLFATO ◉ PARA SENTIRMOS O CHEIRO USAMOS O NARIZ.</p> 
<p>TATO ◉ COM A PELE SENTIMOS OS OBJETOS.</p> 	<p>PALADAR ◉ PARA SENTIRMOS O GOSTO USAMOS A LÍNGUA.</p> 

1) LIGUE COM CORES DIFERENTES A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USAM PARA:

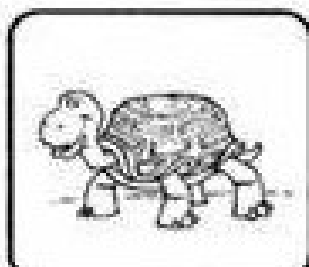
<p>VER O SOL</p> 
<p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p> 
<p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p> 
<p>OUVIR A MAMÃE</p> <p>Bom Dia!!!</p> 
<p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p> 



LÍNGUA PORTUGUESA

RIMAS

1) RECORTE DA FOLHA ANEXO (1) AS PALAVRAS E COLE-AS JUNTO À FIGURA COM A QUAL ELA RIMA.



2) LEIA O LIVRO DE LITERATURA INFANTIL E DEPOIS COMPLETE A FICHA:
(SE VOCÊ ESTIVER IMPRIMINDO OS ROTEIROS ESCOLHA UM LIVRO DA SUA CASA E RESPONDA AS QUESTÕES)

**ESTE LIVRO DEVERÁ SER DEVOLVIDO NA SEXTA FEIRA POIS
HAVERÁ TROCA DE LIVROS TODA SEMANA.**

- NOME DO LIVRO: _____

• AUTOR DO LIVRO: _____

3) DESENHE E PINTE A CENA QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA E ESCREVA PORQUE GOSTOU?





ANEXO

RECORTE DA ATIVIDADE 1 - QUINTA - 15/04



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: SHIRLEY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ 2º

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES• MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;• O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);• OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

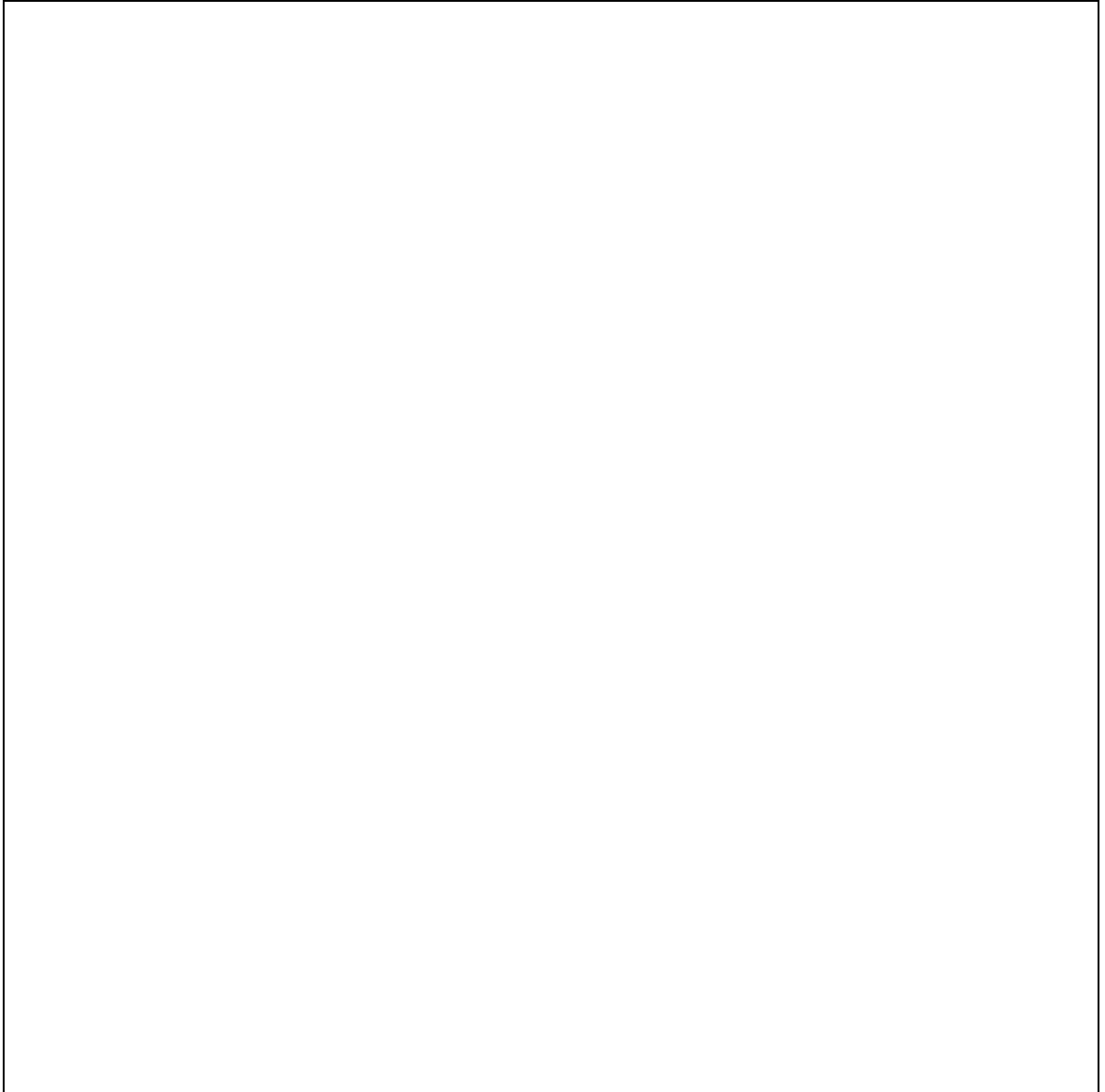
PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.

- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!

ATIVIDADE:



ROTEIRO DE ARTE

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

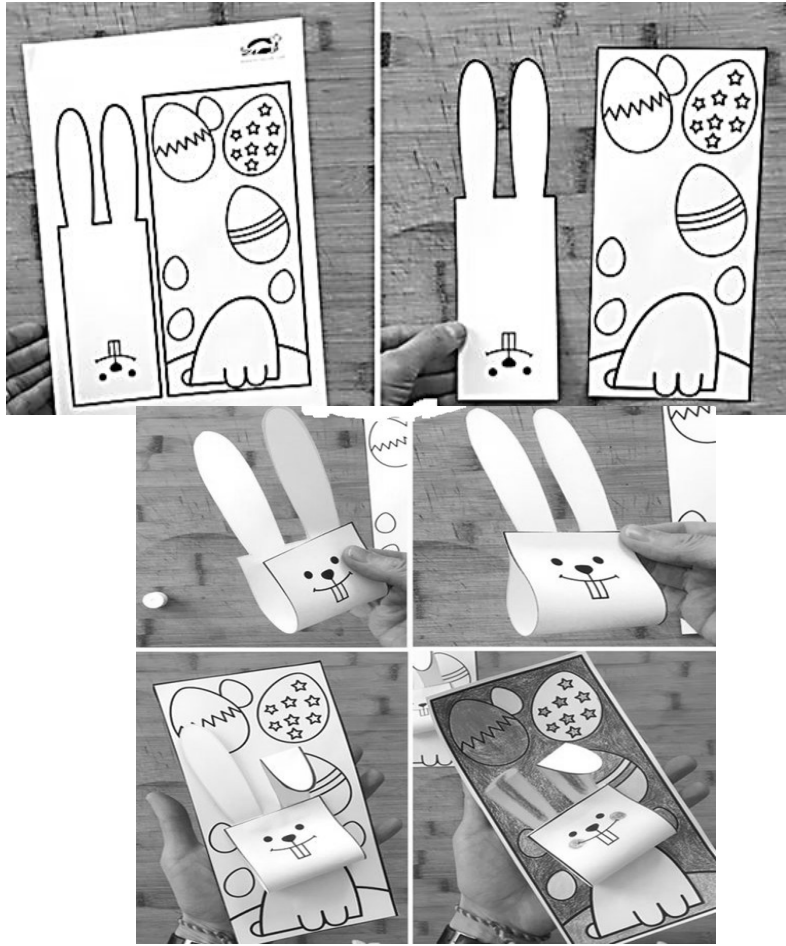
ATIVIDADE

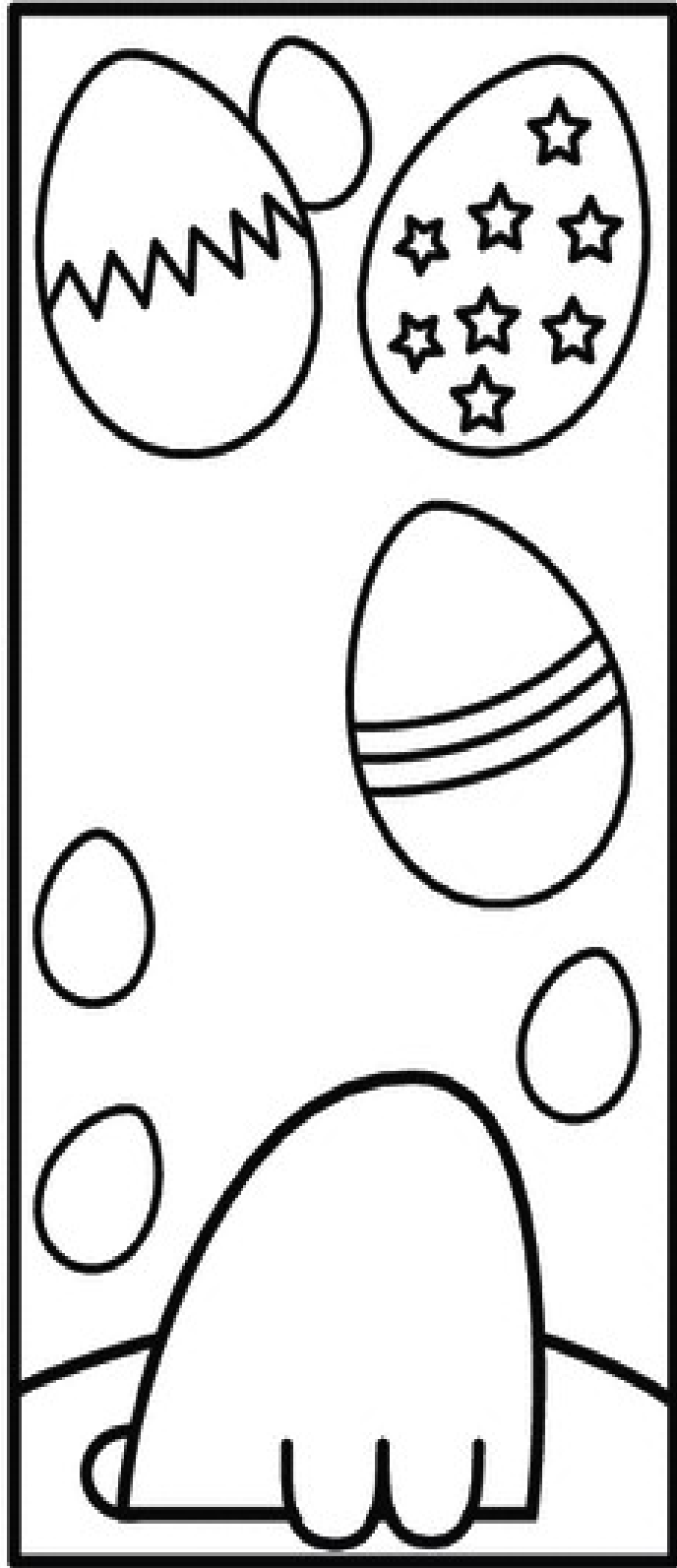
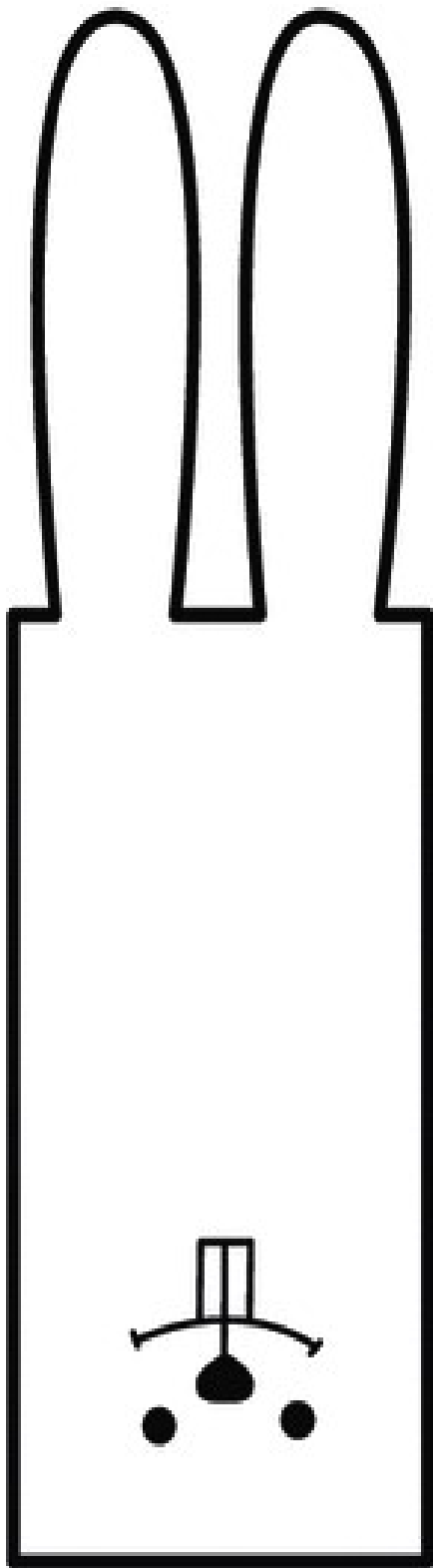
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.





6º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31 de Março de 2021

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 de Abril de 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA- PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

AULA1

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

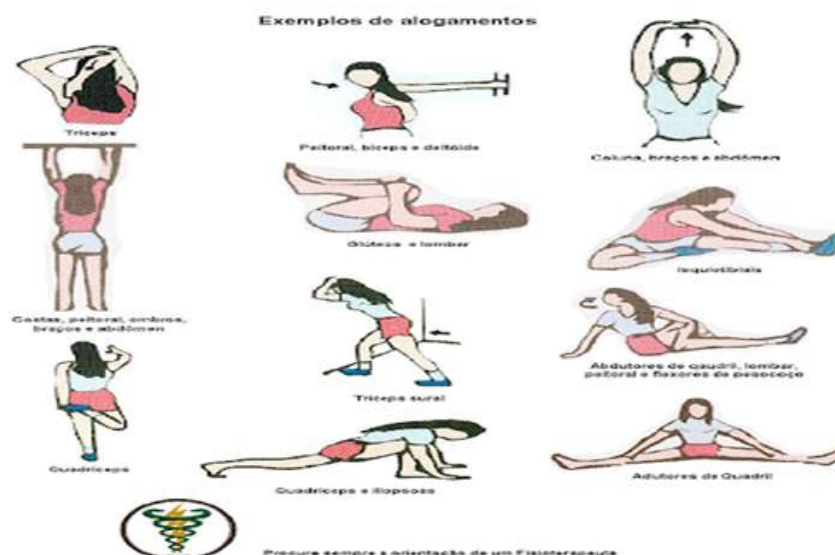
1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)

2- COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS A alongar, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK

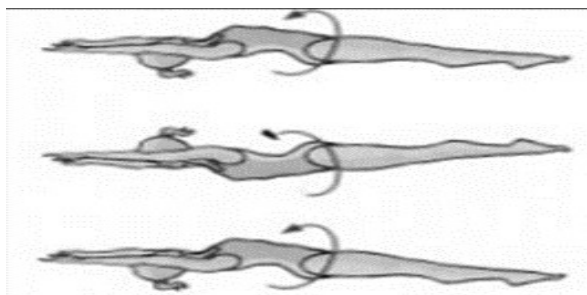
<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>



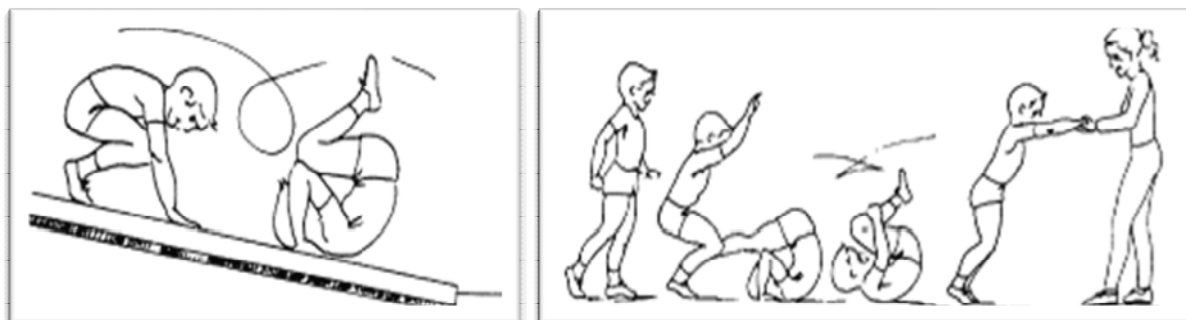
1) ROLAMENTO LATERAL:

EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



2) **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

AULA 2

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

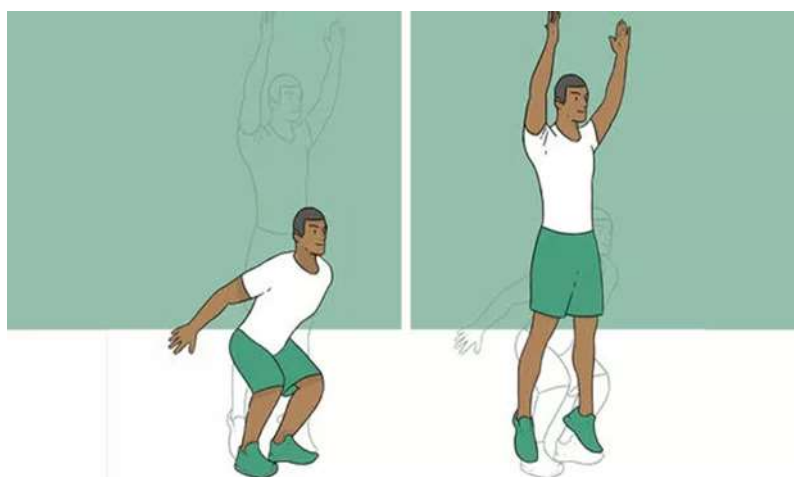
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

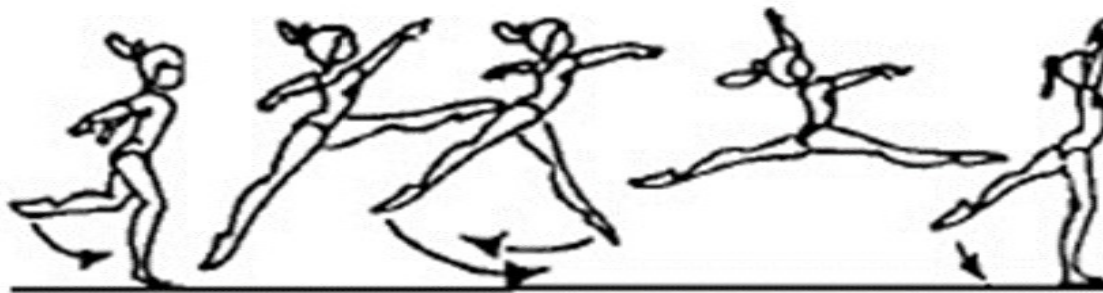
ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO, OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.







SALTO ESPACATE IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE



PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO: _____

DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): DAIANA CARLA DE CASTILHOTURMA:

2º ANO __

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03 e 05 à 09/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMACORES(COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAMAS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES.• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPISDE COR E BORRACHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

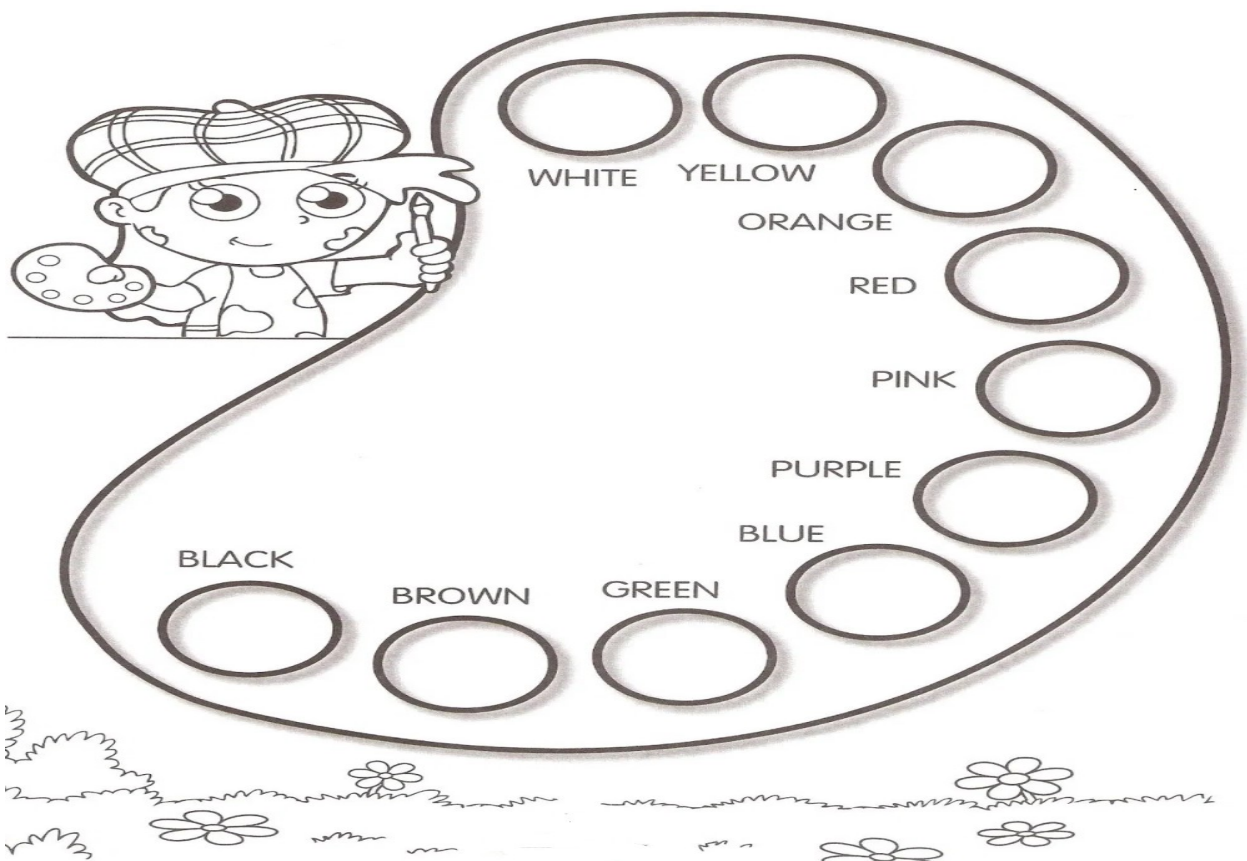
BANCO DE PALAVRAS:



DATE: MARCH/___/2021

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:



NAME: _____ 2º ANO _____

2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Black



White



Orange



Purple

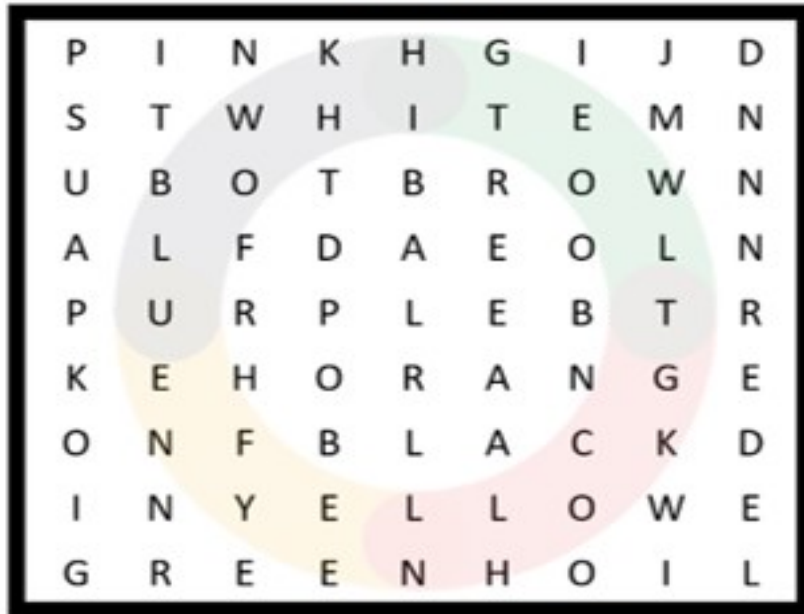


Brown



Pink

Colors



3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa

